

## Аннотация дисциплины Философия и методология науки

Направление подготовки: 38.04.04 «Государственное и муниципальное управление»  
Направленность (профиль) программы «Государственное и муниципальное управление»

Цель изучения дисциплины	<p><b>Цели изучаемой дисциплины:</b> является выработка у магистрантов умения аккумулировать, оценивать, интерпретировать опыт, накопленный исторической наукой; формирование навыков решения основных мировоззренческих и методологических проблем современной науки</p> <p>Для достижения цели ставятся <b>задачи:</b></p> <p>формирование представлений о ведущих тенденциях и основаниях исторического развития науки, ее влияния на социально - экономические, правовые и политические процессы;</p> <p>выявление принципов организации и функционирования современной науки;</p> <p>открытие закономерностей формирования и развития научных дисциплин;</p> <p>освоение общих теоретических и методологических положений и принципов научного познания;</p> <p>осмысление специфических особенностей методологических оснований социально-гуманитарного знания;</p> <p>овладение навыками самостоятельного анализа современных научных, философских проблем, идей и положений.</p>	
Место дисциплины в учебном плане	Б1. В.ДВ.01.01	
Общая трудоемкость дисциплины з.е/ часов	4/144	
Семестр	2	
Формируемые компетенции	<p>УК-1 - Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий</p>	<p>УК-1.1 осуществляет поиск и систематизацию информации, необходимой для проведения анализа проблемной ситуации</p> <p>УК-1.2 анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними</p> <p>УК-1.3 критически оценивает надежность источников информации, умеет работать с противоречивой информацией из разных источников</p> <p>УК-1.4 разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов</p>
	<p>УК-6 - Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки</p>	<p>УК-6.1. Оценивать свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные), оптимально их использовать для успешного выполнения порученного задания.</p>

		<p>УК-6.2. Определяет приоритеты профессионального роста и способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки по выбранным критериям.</p> <p>УК-6.3. Выстраивает гибкую профессиональную траекторию, используя инструменты непрерывного образования, с учетом накопленного опыта профессиональной деятельности и динамично изменяющихся требований рынка труда.</p>
	<p>ПК-5 - Владеет методами и специализированными средствами для аналитической работы и научных исследований</p>	<p>ПК-5.1. Знает методологию научных исследований; признаки научной новизны и практической значимости результатов исследований в сфере государственного и муниципального управления</p> <p>ПК-5.1. Применяет основные положения и методы научного познания для аналитической работы и научного исследования состояния, тенденций развития и эффективности системы государственного и муниципального управления</p>
<p>Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины</p>	<p><b>Студент должен знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- цель, содержание, мотивы, собственные интересы и возможности, механизмы саморазвития и самосовершенствования личности; основные подходы, концепции, стили саморазвития и самосовершенствования личности; необходимые методы и условия для самосовершенствования, такие как: самоанализ, самонаблюдение, сравнение и т. д.</li> <li>- методологию научных исследований; признаки научной новизны и практической значимости результатов исследований в сфере государственного и муниципального управления</li> </ul> <p><b>Студент должен уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- постоянно развивать собственные знания, работать с первоисточниками и современной научной литературой; сопоставлять собственное мнение с общепринятым, избегать догматизма, субъективизма и схоластики; находить связь между личными потребностями и имеющейся в обществе системой ценностей; пользоваться современными методиками интеллектуального, культурного, нравственного, физического и профессионального саморазвития, адаптируя их к личным интересам и потребностям.</li> <li>- применять основные положения и методы научного познания при решении профессиональных задач; осуществлять экспертно-аналитическое сопровождение сферы, профессиональной деятельности; использовать полученные знания для аналитической работы и научного исследования состояния, тенденций развития и эффективности системы государственного и муниципального управления</li> </ul> <p><b>Студент должен владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками самостоятельного творческого критического мышления; ценностью знания и самообразования; способностью к целеполаганию и разработке программы ее реализации; идеями</li> </ul>	

	<p>собственного самосовершенствования и навыками работы над своими недостатками; философским мировоззрением с осознанием смысла жизни личности в мире, а также смыслом собственной профессиональной деятельности.</p> <p>-навыками оценки политических и социально-экономических явлений и процессов, происходящих в обществе; экспертно-аналитического сопровождения деятельности органов государственной власти (органов местного самоуправления)</p>
Содержание дисциплины	<p>Предмет и основные концепции современной философии науки. Наука как познавательная деятельность, социальный институт и особая сфера культуры. Возникновение науки и основные стадии её исторической эволюции. Развитие научного знания и мировоззрение. Структура научного знания. Основания и уровни научного познания. Философские концепции роста научного знания. Научные традиции и научные революции. Типы научной рациональности. Проблема истинности и рациональности в научном познании. Перспективы научно-технического прогресса. Методы науки и их роль в поиске истины. Система методов науки и их классификация. Школы и направления современной методологии</p> <p>Развитие представлений о научной методологии в истории европейской философии. Научная проблема — исходный пункт исследования. Решение проблем как условие развития научного знания. Гипотетико-дедуктивный путь познания. Абдукция и поиск объяснительных гипотез. Методы анализа и построения теории. Методологические принципы построения научных теорий. Методы и функции научного объяснения. Сущность научного объяснения, его типы и методы.</p>
Виды учебной работы	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа
Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины	
<b>а) основная литература</b>	
<ol style="list-style-type: none"> <li>Лагунов, А. А. Фил - и - Соф: Беседы о вечном и бренном : монография / А.А. Лагунов, С.А. Нижников. — М. : ИНФРА-М, 2018. — 184 с. - (Научная мысль). - ISBN 978-5-16-005435-3. - Текст : электронный. - URL: <a href="https://znanium.com/catalog/product/918483">https://znanium.com/catalog/product/918483</a></li> <li>Оришев, А. Б. История и философия науки : учеб. пособие / А.Б. Оришев, К.И. Ромашкин, А.А. Мамедов. — Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2019. — 206 с. — (Высшее образование). — <a href="http://www.dx.doi.org/10.12737/20847">www.dx.doi.org/10.12737/20847</a>. - ISBN 978-5-369-01593-3. - Текст : электронный. - URL: <a href="https://znanium.com/catalog/product/1008977">https://znanium.com/catalog/product/1008977</a></li> <li>Платонова, С. И. История и философия науки: Учебное пособие / Платонова С.И. - М.:ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2019. - 148 с.: - (Высшее образование). - ISBN 978-5-369-01547-6. - Текст : электронный. - URL: <a href="https://znanium.com/catalog/product/1007865">https://znanium.com/catalog/product/1007865</a> – Режим доступа: по подписке.</li> <li>Методология науки: проблемы и история : сборник докладов. - Москва : Институт философии РАН, 2003. - 343 с. - ISBN 5-201-02121-2. - Текст : электронный. - URL: <a href="https://znanium.com/catalog/product/346634">https://znanium.com/catalog/product/346634</a> .</li> </ol>	
<b>б) дополнительная учебная литература</b>	
<ol style="list-style-type: none"> <li>Батулин В.К. Философия науки: учебное пособие Флинта. 2012 <a href="http://www.knigafund.ru/books/127819">http://www.knigafund.ru/books/127819</a></li> <li>История и философия науки Юнити-Дана. 2011 <a href="http://www.knigafund.ru/books">http://www.knigafund.ru/books</a></li> <li>Рузавин Г.И. Методология научного познания: учебное пособие для вузов Юнити-Дана, 2012 год. 287 с. <a href="http://www.knigafund.ru/books/149317">http://www.knigafund.ru/books/149317</a></li> <li>Рузавин Г.И. Философия науки: учебное пособие для студентов и аспирантов высших</li> </ol>	

<p>учебных заведений Юнити-Дана. 2012 г. 182 с. <a href="http://www.knigafund.ru/books/173273">http://www.knigafund.ru/books/173273</a></p> <p>5. Островский Э.В. История и философия науки: Учебное пособие Юнити-Дана, 2012. 160 с.</p> <p>6. <a href="http://www.knigafund.ru/books/14601">http://www.knigafund.ru/books/14601</a></p> <p>7. Мархинин В.В. Лекции по философии науки: учебное пособие Логос.2014 г. 425с. <a href="http://www.knigafund.ru/books/173566">http://www.knigafund.ru/books/173566</a></p> <p>8. Философия науки. 2011. № 1 (48) Издательство СО РАН. 2011 г. 133 с. <a href="http://www.knigafund.ru/books/169872">http://www.knigafund.ru/books/169872</a></p> <p>9. Мархинин В.В. О специфике социально-гуманитарных наук. Опыт философии науки Логос. 2013 г. 296 с. <a href="http://www.knigafund.ru/books/172153">http://www.knigafund.ru/books/172153</a></p> <p>10. Руднев В. Философия языка и семиотика безумия М., 2007, 528с.</p>	
<p>Форма промежуточной аттестации</p>	<p>2 семестр - зачет.</p>
<p>Разработчик</p>	<p>К.ф.н. доцент М.С. Башлаева</p>